A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- ***Nombre:*** *Helen Sofía Ávila Méndez*
- ***Fecha de nacimiento:*** *22 de junio del 2023*
- ***Edad:*** *2 años y 5 meses*
- ***Tipo y número de documento:*** *Registro Civil 1.246.448.920*
- ***Nombre del padre:*** *Ronald Stiven Ávila Borja*
- ***Nombre de la madre:*** *Isabela del Carmen Méndez Brito*
- ***Dirección:*** *Calle 64 D # 110 - 24*
- ***Teléfono:*** *322 442 7940*
- ***Nivel o grupo del que egresa:*** *Caminadores*

B. *DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN*

JARDIN INFANTIL DIURNO [■] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: *Jardín Infantil Cofinanciado Antón Pirulero*

SUBDIRECIÓN LOCAL: *Engativá*

FECHA DE INGRESO: *16 de enero del 2025*

C. *DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS*

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO __¿Cuál?

D. ***DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE***

El proceso de Helen enmarca un sinfín de transformaciones en los que se ha destacado un hacer empático que ha impregnado a sus demás compañeros; se ha mostrado segura, emocional, amorosa, comprensiva y esto ha permitido que genere vínculos afectivos importantes en los que construye lazos de amistad con los otros, especialmente con su maestra, quien es un referente de afecto cuando desea ser consentida, atendida o requiere que se satisfaga una necesidad. Estas particularidades en su proceso han garantizado el aprendizaje indirecto de pautas y hábitos que se hacía necesario reforzar, como, por ejemplo, el consumo autónomo de los alimentos y la permanencia en estos espacios sin distracción, pues al compartir con pares que procuran una alimentación segura y equilibrada, se ha dejado impregnar garantizando el consumo total de los alimentos ofrecidos. Actualmente Helen se caracteriza por su sentido de liderazgo, su voz y postura corporal da cuenta de un interés por ser escuchada y tenida en cuenta en encuentros colectivos en los cuales pone de manifiesto sus deseos y espera que estos sean puestos en relevancia, procura que ningún par se quede fuera de los juegos que construye y busca dar respuesta a las necesidades de sus compañeros (*si ella puede hacerlo por sí misma busca la manera o pide ayuda del adulto de manera clara).* Ha construido lazos afectivos con Mía, Ana María, Oliver y María José, con quienes es permanente la comunicación para llegar a acuerdos, disminuyendo considerablemente el uso del golpe para manifestar el enojo o frustración, emociones naturales en los encuentros sociales que se desarrollan dentro del aula.

Durante estas interacciones se ha visto fortalecida la comunicación verbal, las palabras empiezan a ser más claras y frecuentes durante los encuentros con las personas que la rodean; de esta manera, se procura ampliar el vocabulario y la pronunciación de las palabras que evocan un interés por crear escenarios comunicativos, pues se resalta la capacidad de Helen de comunicarse combinando el lenguaje no verbal (*uso de su cuerpo)* con la oralidad, lo que le permite manifestar sus emociones, ideas y pensamientos. Así mismo, la literatura se ha convertido en una aliada en todo este recorrido comunicativo, los libros con historias que incluyan animales son de sus favoritas, permanece con atención durante la narrativa y memoriza puntos claves que son de su interés durante la lectura que, posteriormente, son llevadas a juegos de roles con sus pares; así mismo, la música, el baile y el juego dramático son aquellos escenarios que permiten que Helen se exprese con total libertad y autenticidad, dotando

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

de significado su ser y su sentido de estar en el espacio que habita.

Su amplia capacidad de relacionarse con los otros le permite aprender de aquello que le motiva o interesa, en este sentido, Helen da cuenta de una amplia capacidad para transformar cada escenario con el que interactúa, haciendo posible lo que ella desea experimentar; lo anterior denota su capacidad creadora y su enriquecida imaginación, aspectos que garantizaron que cada experiencia fue significativa para la construcción de su identidad. De acuerdo a ello, disfruta las experiencias de exploración, experimentación y creación, su voz y actitud dan cuenta de la búsqueda de respuestas a cada pregunta que el escenario le plantea, las hipótesis son resueltas por sí misma a través de la manipulación de objetos y materiales dispuestos en cada ambiente de aprendizaje y la posibilidad de compartir le permite encuentros sumamente enriquecedores con sus pares. Helen permite manchar su piel una vez evaluado cada material dispuesto, lo huele, toca y observa detenidamente para tomar la decisión si intervenir o no en el espacio propuesto, por lo que es importante respetar estos tiempos en los que ella participa en las experiencias pedagógicas.

Sus procesos motores están dados en este sentido desde la identificación de sus habilidades más latentes y la posibilidad de arriesgarse permanentemente; Helen disfruta los escenarios motores en los cuales salta desde las alturas, corre a gran velocidad, disfruta juegos de lanzamiento y puntería, sortea obstáculos con destrezas que incluyen también habilidades cognitivas para dar solución a los diferentes retos corporales que se generan en los escenarios pedagógicos. Helen muestra interés por el yoga ya que esta práctica la reta corporalmente tras cada postura, la cual busca realizar de manera idéntica manteniendo el equilibrio, logrando estar sostenida en un pie por corto tiempo y, paulatinamente, comprende conceptos espaciales en relación a su cuerpo durante esta práctica corporal.

De igual forma se ha impuesto retos y desafíos de manera autónoma que la han llevado a forjar su identidad e independencia garantizando el hacer desde sus gustos e intereses; esto ha llevado a la conquista del control de esfínteres, un proceso que inició desde la inquietud de ver a sus pares y el deseo de hacerlo por sí misma, Helen continuamente retiraba el pañal en los momentos en que iba al baño y, aunque inicialmente no realizaba ninguna necesidad fisiológica, mostraba tranquilidad y seguridad en este proceso; el fortalecimiento de la palabra le permitió avisar sus necesidades y dar inicio a este recorrido lleno de magia y autonomía. Al día de hoy Helen no utiliza pañal en ningún momento del día y realiza las acciones necesarias para ir al baño: *bajar y subir su ropa, reconoce las necesidades fisiológicas para recurrir o no a la ayuda del adulto y realiza hábitos de higiene como el lavado de manos acatando las recomendaciones de uso de los recursos y* cambia su ropa cuando es necesario. Dicha

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

autonomía ha favorecido otros procesos dentro del Jardín Infantil como la comprensión de los acuerdos allí establecidos, Helen se desenvuelve en concordancia a ellos, aunque en ocasiones los rete para validar la firmeza de los mismos; participa en rutinas de organización y aseo del espacio, hace uso de los elementos de aseo reconociendo el uso socialmente impuesto de cada uno de ellos, tiene iniciativas para ayudar a sus pares en actividades que se les dificultan y lidera escenarios de juego y exploración del entorno.

Finalmente, se resalta la participación y el compromiso de la familia quien procura principalmente garantizar su bienestar, aporta a su desarrollo integral de forma constante y afectiva, por lo que ante cada recomendación realizada o sugerencia dada muestra una escucha activa y disposición para llevarlas a cabo en el hogar, dando cumplimiento a los compromisos realizados que procuran un fortalecimiento en el proceso de desarrollo de la menor desde una mirada holística, comprendiendo que, específicamente en el proceso de Helen, la palabra es primordial para cualquier conquista que se proponga.

E. *EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.*

Brenda Viviana Jaramillo Guzmán
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Zaida Cuervo
Responsable de la Unidad

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. *Fecha de elaboración de este documento:* *12 de noviembre del 2025*

G. *Fecha de entrega de este documento:* *22 de noviembre del 2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner